

[Giuseppe BERRETTA](#) (PD), nell'osservare che le sentenze del Consiglio di giustizia amministrativa - a cui si fa riferimento nella relazione introduttrice per giustificare il presente decreto-legge - risalgono al maggio scorso, fa notare che la maggioranza e il Governo avrebbero avuto tutto il tempo per porre rimedio ad una situazione rispetto alla quale si interviene oggi in ritardo con un provvedimento d'urgenza. Sottolinea poi che la questione all'attenzione della Commissione coinvolge un numero consistente di dirigenti scolastici siciliani, che, avendo vinto un concorso pubblico ed essendo di fatto in servizio già da due anni, hanno acquisito una significativa esperienza nel settore, anche a seguito dello svolgimento di una lunga ed importante attività di formazione e di aggiornamento professionale. Nel sottolineare, pertanto, la necessità di far salvi i diritti acquisiti da tali dirigenti già assunti in servizio, segnala, tuttavia, che il subemendamento presentato in Aula in occasione dell'esame del decreto-legge n.134 tendeva ad ignorare l'altrettanto importante esigenza di coloro che avevano proposto ricorso contro la procedura concorsuale in questione. Si tratta, a suo avviso, di individuare una soluzione normativa più organica - eventualmente anche di carattere transitorio - che sia in grado di affrontare il problema nel suo complesso e da un punto di vista strutturale, consentendo di contemperare i diritti soggettivi acquisiti dai dirigenti scolastici già in attività con gli interessi legittimi dei ricorrenti in giudizio e garantendo, altresì, la continuità dei servizi scolastici. Nell'evidenziare che il suo gruppo condivide comunque l'esigenza di abrogare l'articolo 1, comma 4-*quinquiesdecies* del decreto-legge n. 134/2009, chiede alla maggioranza e al Governo di fornire chiarimenti circa le modalità con cui si intende risolvere la questione in via definitiva, considerata la pressante esigenza di tracciare un percorso chiaro e prestabilito che sappia orientare d'ora in avanti le amministrazioni interessate.